verkeerindeklas.be

Zichtbaarheid

Doelgroep

Alle graden

Timing

Deze les duurt 50 minuten.

Materiaallijst

- PC met internetverbinding
- Projectiescherm
- Optioneel:
    - Reflecterend en fluorescerend materiaal om te tonen aan de klas
    - Enkele zaklantaarns

Beginsituatie

Leerlingen van het secundair onderwijs komen heel vaak te voet of met de fiets naar school. Ze staan niet altijd stil bij de gevaren die ze onderweg kunnen tegenkomen. Pas wanneer ze later zelf bestuurder zijn, beseffen ze hoe belangrijk het is om goed zichtbaar te zijn. In deze lesfiche tonen we hoe voetgangers en fietsers zich overdag en in donkere omstandigheden best zichtbaar maken.

Lesdoel

- De leerlingen beseffen dat ze zonder opvallende kledij, moeilijk opgemerkt worden in het donker door bestuurders.
- De leerlingen weten wat ze kunnen doen om zich zichtbaarder te maken in het verkeer, zowel in het donker als overdag.
- De leerlingen weten wat de functie is van reflectoren en verlichting op de fiets.

Les

Vooraf

Ter intro van de les kijken de leerlingen naar een filmpje. https://youtu.be/hldtFGL_FJE In dit filmpje moeten ze proberen de niet-gemotoriseerde weggebruikers te spotten. Ze doen dit individueel en na het filmpje schrijft iedereen het aantal op een blad papier op. Merk op dat er een heel groot verschil zit tussen de antwoorden.

Zonder het juiste antwoord te geven ga je door naar het volgende filmpje waarin alle niet-gemotoriseerde weggebruikers worden getoond. https://youtu.be/kW3zKEUPqjO

Het goede antwoord is: 17

Stel enkele vragen:

Welke niet-gemotoriseerde weggebruikers had je gezien?

Waarom vielen deze op?

Waarom vielen de andere niet op?

Kom tot de conclusie dat de personen die een fluohesje of lichte kledij aan hadden het meeste opvielen, alsook de fietsers met verlichting en reflectoren.

Kern: Wat zegt de wegcode over zichtbaar zijn in het verkeer?

Wettelijke uitrusting van de fiets

Je sloot de vragenronde af met de conclusie dat o.a. de fietsers het beste opvielen. Toon hen nu de afbeelding van de lege fiets. Vraag hen of deze fiets compleet is.

Overloop de ontbrekende onderdelen die missen:

- Remmen
- Bel
- Reflectoren (pedalen, spaken, vooraan en achteraan)
- Verlichting? (wit vooraan en rood achteraan)

Blijf wat langer stilstaan bij de reflectoren en de fietsverlichting. (link naar LF fietscontrole) Stel vragen zoals:

- Wat doet een reflector?
- Is vaste fietsverlichting verplicht?
- Waarom moet een wit licht vooraan en een rood licht achteraan?

Groepsgesprek

Wat vinden jullie van fietsverlichting? Belangrijk, of niet belangrijk?

Zichtbaarheidsmaterialen

Welke materialen kies je het best om je zichtbaar te maken?

Je hebt het zonet over reflectoren gehad, maar wat is nu het verschil tussen reflecterend en fluorescerend materiaal? Wat is het best zichtbaar overdag/'s nachts? Vanop welke afstand ben je 's nachts zichtbaar met welk materiaal (donkere vs. lichte kledij vs. reflecterende kledij)?

Als je je lokaal kan verduisteren:

Verduister het lokaal en plaats reflecterend en fluo materiaal verspreid over de ruimte. Geef de leerlingen enkele zaklampen of laat ze de zaklamp van hun gsm gebruiken. Je kan ook één zaklamp laten doorgeven. Laat ze op zoek gaan naar al het materiaal dat jij in het lokaal hebt aangebracht.

Controles

Helft van fietsers niet in orde met verlichting

10/01/2020 om 14:28 door maw

BELGA)

HOUTHALEN-HELCHTEREN / GENK - **Vrijdagmorgen heeft de politie Carma aan de scholen in Genk en Helchteren 47 fietsers beboet omdat hun verlichting niet in orde was. Dat was bijna de helft van alle gecontroleerde fietsers.**

In Limburg is januari de actiemaand rond fietsverlichting. De hele maand zijn er controles in de buurt van scholen. Vrijdagmorgen hadden politiemensen postgevat in de Kneippstraat in Genk. Daar werkte de fietsverlichting niet correct bij 33 van de 66 gecontroleerde fietsers. In Helchteren in de Technische Schoolstraat waren 14 fietsers niet in orde, op een totaal van 42.

Welk materiaal merken ze met de zaklamp het beste op?

Doe daarna het licht aan en vraag hen welk materiaal nu het best opvalt.

Kom tot de conclusie dat je 's nachts het best zichtbaar bent met reflecterend materiaal en overdag met fluo materiaal.

Als je je lokaal niet kan verduisteren:

Vraag aan de leerlingen welke materialen zij gebruiken om beter zichtbaar te zijn. Hebben ze bepaalde zaken bij? (bv: lichtjes, fluohesjes, rugzakhoes, lichte kledij dat ze aanhebben, sleutelhangers, slap wraps, ...)

Maar op welke afstand ben je nu zichtbaar met welk materiaal?

Toon als oplossing het filmpje over de verschillende materialen. https://youtu.be/Dx4lFvFMJNM

We weten dat reflecterend materiaal 's nachts het meest zichtbaar is (tot 150 meter) en fluorescerend materiaal overdag. Laten we dus alle materialen eens opdelen in categorieën.

Welk materiaal gebruik je best 's nachts?	Welk materiaal gebruik je best overdag?	Welke materialen kan je zowel overdag als 's nachts gebruiken

Slot

Deel de klas op in groepjes. Geef elke groep de drie afbeeldingen in bijlage. Op welke manier zou je beter kunnen opvallen in volgende situaties? Laat de leerlingen hierover enkele minuten nadenken.

Situatie 1

- Fietsverlichting
- Reflecterend materiaal
- Reflectoren in de spaken
- Heldere kledij

Situatie 2

- Fluohesje
- Fluo helm
- ...

Een vrachtwagen heeft heel veel spiegels en ook een grote dode hoek waar je sowieso best ver van weg blijft. In die dode hoek word je sowieso niet opgemerkt, maar in de spiegel kan dat wel. Maar omdat een vrachtwagen zoveel spiegels heeft, is het voor de bestuurder heel moeilijk om in alle spiegels tegelijk te kijken. Daarom kan het heel handig zijn om iets heel opvallend aan te doen zoals fluorescerende kledij, zodat de kans dat je wordt opgemerkt groter is.

Voor meer info over de dode hoek van een vrachtwagen: link naar LF dode hoek

Situatie 3

- Fluohesje
- Lichtjes
- Slap wrap
- ...